



El evento se lleva a cabo en Toluca, Texcoco y Tejupilco, bajo modalidad híbrida

ENCUENTRO INTERNACIONAL

Inaugura 1^{er} Congreso de Educación

FERNANDO SOLÍS

Reunirá a expertos de cinco países del 18 al 22 de agosto para analizar innovación pedagógica

La gobernadora del Estado de México, Delfina Gómez Álvarez, encabezó la inauguración del primer Congreso Internacional de Educación "Tendencias para la Excelencia Educativa" en Texcoco.

De manera simultánea, este congreso se lleva a cabo en Toluca, Texcoco y Tejupilco, bajo modalidad híbrida del 18 al 22 de agosto, con ponentes nacionales e internacionales de países como India, Chile, Argentina, España y Colombia, todos con amplia trayectoria.

La gobernadora expresó que las experiencias y talleres de los ponentes aportarán perspectivas que promuevan el pensamiento crítico y la inclusión en educación emocional, bienestar integral e innovación pedagógica. Con ello buscan cumplir uno de los objetivos del Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029.

"Uno de los personajes más brillantes de nuestra historia, Benito Juárez, expresó que la educación es fundamental para la felicidad pública y el engran-

La gobernadora expresó que las experiencias y talleres de los ponentes aportarán perspectivas que promuevan el pensamiento crítico y la inclusión en educación emocional

decimiento de los pueblos", citó la mandataria, subrayando que esta reflexión guía el humanismo mexicano que inspira a la Cuarta Transformación.

Señaló que la era digital ha revolucionado la vida social, las actividades productivas, los servicios y la educación. "De ahí la relevancia de este congreso", afirmó.

Gómez Álvarez destacó que el Plan de Desarrollo 2023-2029 busca revalorizar a docentes, servidores públicos y organismos educativos mediante formación docente acorde con la Nueva Escuela Mexicana.

Otra línea de acción es promover la certificación de docentes en inglés y lenguas originarias mediante cursos presenciales o a distancia.

"Esta iniciativa convoca a docentes, investigadores, estudiantes y actores sociales a analizar contribuciones para la educación estatal", concluyó.