



# **UAEMEX INICIA UNA** TRANSFORMAC

Patricia Zarza confía en pacificar la comunidad universitaria, atender demandas legítimas y gestionar recursos para fortalecer la transparencia

## CLAUDIA GONZÁLEZ Y CLAUDIA RODRÍGUEZ

ras 45 días de haber rendido protesta como la primera mujer rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Mé-xico, Martha Patricia Zarza Delgado, admite que el escenario que encon-tró al asumir funciones no fue el estró al assimir funciones no fue el es-perado; consciente de que que ha-bría de mediar entre las demandas estudiantiles - la mayoría justas y fundamentadas -, no esperaba que el paro y la retención de las facul-tades y edificios administrativos mantuviera un ambiente tenso. Licenciada en Diseño Industrial por la UAEMex y maestra en Desa rrollo y Creación del Producto por la Universidad Politécnica de Catalu-ña, así como en Ciencias del Diseño por la Universidad del Estado de Arízona.

fia, así como en universidad del Estado de Arizona.

En entrevista con EL UNIVERSAL Estadode México, la Doctora en Ciencias Sociales por El Colegio Mexiqueras ese dijo confiada en que podra restituir el tejido al interior de la UAENER, pacificar a las dos áreas que confluyen a partir de esta semaque confluyen a partir de esta semaque confluyen a partir de esta semamiento estudiantil que emprendió
la defensa de la institución y los alumnos, académicos e investigadores, personal administrativo que
demandaba volver a las escuelas y

oficinas.

La rectora afirmó que este martes
2 de septiembre al menos 54 de los
5 espacios académicos volveria
5 espacios académicos volveria
1 clases presenciales, quizá la totalinda de ellos, de acuerdo con el avarce en los acuerdos y emprende uma
uneva etapa, pues desconoce las finanzas con las que recibieron la máxima casa de estudios mediques,
además los sistemas con la información colarsamon durante los tros meción colarsamon durante los tros me-

ción colapsaron durante los tres me-ses de paro en el edificio. Con daños estructurales en algu-nas facultades liberadas por las asambleas estudiantiles, la aspiraasambleas estudiantiles, la aspira-ción de recibir un aumento presu-puestal para el 2026 que le permita hacer frente a los compromisos con el movimiento estudiantil y el plan de trabajo; Zarza Delgado, destacó que su objetivo es transformar la Universidad en un espacio transpa-rente, de oportunidades reales para

los jóvenes y colocarla en los niveles que merece la institución.

### ¿El contexto en el que asumió

funciones fue el esperado?

—"Creo que no fue para nada el escenario que imaginé cuando comenzó la transición para la sucesión cenario que imaginé cuando comenzó la transición para la sucesión
en el rectorado. Aunque en la medida en que me fui acercando a los
jóvenes, a los muchachos y las
alumnas, el equipo de trabajo y vo,
identificamos que los proyectos que
ya venían plantesados en el programa de trabajo están bien enfocados.
Es decir, este acercamiento, el díálogo nos permite ratificar que estábamos en lo cierto ante las necesidades reales de la institución. Por
otro lado, es un ejercicio muy enriquecedor, porque es una muestra
clara de que somos una comunidad
viva, proactiva, de crifica, reflexiva y
en ese sentido siempre se agradecen
las opiniones diversas.

Somos una comunidad plural,
tor melidades incluso distintas entre muestros propios compañeros
estudiantes, administrativos de la
zona Valle de Toluca, pero también
de la zona sur del Estado de México.
y de la zona del Valle de México.
emprendió

ución y los ¿Cómo ha sido mediar or
useros propios compañeros
emprendió

para de valle de México.

"¿Cómo ha sido mediar con el movimiento estudiantil? Porque parecía que avanzaban un paso y retrococían tres — Lo que si hemos ratificado también, a lo largo de este poquito más de un mes al frente de la administración, es que somos una comunidad muy comprometida con la instución y su función, dispuesta al diálogo. Efectivamente ha habido momentos álgidos donde pareciera que que se cierra la comunicación, pero siempre suelve a haber este ejercicio de reflexión y volvemos a retomar el diálogo porque lo que sí eretomar el diálogo porque lo que sí enternar el diálogo porque lo que sí retomar el diálogo porque lo que sí hemos apostado desde el primer momento es que las dificultades, las adversidades de cualquier institu-ción, específicamente ahora de ción, especificamente ahora de nuestra Universidad, tienen que re-solverse de manera pacífica, apos-tándole a llegar a acuerdos a través del diálogo, de sentamos razonar, ver opciones, porque siempre las hay. Le digo a los muchachos siem-pre hay alternativas, esa ha sido la mayor preocupación pues nadie de-



Estamos a favor de la gratuidad, porque además es algo que está planteado en la Lev de Educación Superior pero hay que ser muy responsables en la manera en que la implementemos



Lo que sí tenemos claro y se han iniciado las gestiones con el gobierno estatal y federal, es que se requiere de un presupuesto extraordinario de inicio, estamos hablando de una cantidad importante'

sea la confrontación, la violencia

¿Cómo encontró los espacios Universitarios tras la liberación de las unidades? —Ha sido diverso, en algunos espa-cios hay que reconocer los estu-diantes cuidaron las instalaciones y están en excelentes condiciones e estan en excelentes condiciones e hicieron algunos murales muy lin-dos, un ejercicio que creo que para ellos debe haber sido hasta de te-rapéutico y se ven también las di-ferentes habilidades de la comuni-dad estudiantil.

Más allá de esto, el daño sí es mi-Mas ana de esto, el dano si es mi-llonario porque se quemaron los servidores, al desconectarse gene-ran mucho calor y hay daños, en al-gunos centros de investigación universitaria, en general las instalacio-nes están adecuadas para regresar

El martes estarían retomando la presencialidad, la facultad de De-recho, la de Economía, la de Artes y de Turismo, con esto tenemos 51 de 55 espacios que estarían en pre-sencialidad.

miento estudiantil, ¿son legíti-mas o algunas son infundadas, imposibles de responder? —Mira, justo como decía el proyec-to al final está bastante apegado a lo que hemos recabado, las demandas que información de la comunidad es-tudiantil, nosotros hablábamos de tres ejes: cercanía, inclusión y pro-gresismo. Cuando hablamos de

ures ejec cercania inclusión y pro-gresismo. Caundo hablamos de cercania, justamente es esto lo que la comunidad necesita, sentirse es-cuchada y ese es algo que iniciamos ne las mesas de diálogo y es un as-pecto prioritario. Una de las exigencias que ellos es la inclusión, otro aspecto que era indispensable, tuvimos hace unos días nuestro primer Consejo Uni-versitario y por primera vez inclui-mos, con voz todavía sin voto por-que hay que hacer los cambios a la substancia de la contra de la cuenta de la conseguencia de la que se levan a cabo justamente en la sima posibilidad de participar en la toma de decisiones más im-portantes de nuestra comunidad, que se llevan a cabo justamente en de órgano máximo que es el Con-sejo Universitario. El progresismo, al final de cuen-tas también está fundamentado en un modelo educativo que se estará reafirmando a través de la confor-mato de muestro Pian de Desa-tica de la confor-mation de nuestro plan de Desa-los muy generales, es pensar en el centro a las personas, Lo más importante de a comunidad Univer-sitaria es el talento humano son las personas que la conforman Y de al-

sitaria es el talento humano son las personas que la conforman Y de al-guna forma las demandas estu-diantiles y al final reflejan muchas de las demandas de la comunidad en general tienen cabida justa-mente en estos tres puntos centra-les del proyecto.

## ¿Será posible alcanzar la gra-tuidad al 100% de la educación

universitaria?

—La gratuidad tiene varias dimensiones, nuestra Universidad tiene un esquema de 46 becas distintas, cuenta con el sistema de Potrobus-que es único-, las colegiaturas están fijas desde el 2009, todos estos son de alguna manera ejercicios que

abonan al tema de gratuidad. Estamos a favor de la gratuidad, por supuesto, porque además es al-go que está planteado en la Ley de Educación Superior pero hay que ser muy responsables en la manera en que la implementemos y eso es lo que hemos estado dialogando. nemos que revisar con toda cla ridad el tema presupuestario, tene-mos que hacer las gestiones y en la medida en que logremos esto, en-tonces establecer esquemas de gratuidad gradual.

## ¿Ya tienen conocimiento sobre las finanzas que heredó la pa-sada administración del exrec-tor, Carlos Barrera?

sada administración del exrector, Carlos Barrera?

—No tenemos todavia un escenario 
claro de cómo tenemos las finanzas 
porque la Dirección de Tecnologías 
es mantuvo cerrada con el paro estudiantil, como ustedes saben logramos apenas el acceso hace unos 
días y se está haciendo el diagnóstico, entonces no tengo con claridad 
todavía el estatus de las finanzas. 
Lo que si tenemos claro y se han 
iniciado las gestiones con el gobierno estatal y federal, es que se requiere de un presupuesto extraordinario 
de inicio, estamos hablando de una 
cantidad importante, por estos dos 
factores exclusivamente; por el tema gratuidad y de la reactivación de 
espacios y atención de demandas 
estudiantiles.

Havuna pressidad importante de

espacas y atention in decinatinas estudiantiles. Hay una necessidad importante de varios millones de pesos, no tenemos calculado con precisión, solo tengo claro que para la gratulida necesiamos el orden de 73 millones por dos semestres en que se otorgó el 20% de descuento y los daños en la infraestructrua, por lo que se hizo una solicitud previa que podrá la legar a los 50 millones de pesos, que en la que se está analizando; si entre bargo, es mucho más el recurso que necesiamos. Estamos platicando e les decía, con los gobiernos estatal y les decía, con los gobiernos estatal y federal en esta semana para ver las

gestiones.

He recibido respaldo de las autoridades, de hecho en la reunión que tuve llegaron con unas radiografías muy claras de la Universidad, que nos ayudó mucho porque justamente es una universidad sin deudas e incluso en los sistemas de jubilaciones y laudos están al día. jubilaciones y laudos están al dia, entonces eso nos da un buen es-cenario con el gobierno federal, con posibilidades justamente para el apoyo y porque además, ha es-tado dentro de todo en este esque-ma de austeridad, el objetivo es recibir el presupuesto y redistribuir-lo, hacerlo más eficiente. •



Efectivamente ha habido momentos álgidos donde pareciera que que se cierra la comunicación nero siempre vuelve a haber este ejercicio de reflexión"

Patricia Zarza Rectora de la UAEMex