

Borran al INE en los temas de democracia

NURIT MARTÍNEZ
El Sol de México

Los nuevos libros de texto gratuitos para niños de cuarto, quinto y sexto grado de primaria que diseñó el gobierno de la llamada *Cuarta Transformación* ponen el acento en la democracia del país, pero sin mencionar al Instituto Nacional Electoral (INE), encargado de las elecciones.

En una revisión a los 30 libros de texto que autorizó la Secretaría de Educación Pública (SEP) para primaria, se encontró que en los textos de los últimos tres grados titulados *Nuestros Saberes* y *Proyectos de Aula* se aborda la democracia.

De acuerdo con la versión digital, con fecha al 21 de julio, de los libros que se entregarán al inicio del ciclo escolar 2023-

2024 y cuya distribución se alista durante la capacitación a maestros, se habla a la niñez de impulsar su participación en asambleas, campañas y encuestas, y se le instruye a investigar los requisitos para ser candidatos a puestos de elección popular, como Presidente de la República, gobernador o presidentes municipales.

El libro de quinto grado indica que el objetivo de la democracia "es manejar los desacuerdos y conciliar los distintos intereses en la vida pública para, así, mejorar la convivencia en diversos espacios de la vida cotidiana; por ejemplo, en la familia, el salón de clases, la escuela o un grupo de amigos y amigas que necesiten tomar una decisión, elegir a un representante, colaborar para mejorar el entorno o pedir cuentas a una autoridad".



Portada e imágenes de los libros de texto de la 4T

En el resto de las 16 páginas que dedica su estudio y aprendizaje plantea una serie de preguntas y actividades para que los alumnos conozcan y ejerzan la democracia, entre ellas: "¿qué es la democracia y cuál es su importancia?, ¿cuál es la diferencia entre una sociedad democrática y una que no lo es?, ¿cómo se toman las decisiones en un sistema democrático?, ¿qué creen que significa vivir en democracia? y ¿se puede vivir en una democracia si algunos piensan que no todos son iguales?".

Bajo el título Valoro la democracia y su historia, por ejemplo, en el libro *Proyecto de Aula* de sexto grado se pide a los niños hacer una obra de teatro para aprender del proceso democrático, pero sin mencionar que México tiene una institución como el INE, encargada de organizar el proceso electoral.

En ese mismo grado, pero en el texto *Nuestros Saberes* se vuelve a abordar el tema, en el capítulo de Principios éticos, pactos sociales y democracia.

En el texto de quinto grado se aborda

Democracia es "el gobierno del pueblo y para el pueblo" y una forma de gobierno, menciona parte de la definición plasmada en el libro de sexto grado de primaria

bajo el título Democracia para una sociedad con justicia e igualitaria, mientras que en el de cuarto grado se titula Conflictos interculturales y democracia participativa.

En ninguno se hace una exposición histórica sobre el proceso democrático en México, pero sí se establecen diferentes conceptos. En el libro de sexto grado se define a la democracia "como forma de gobierno, busca que todos los habitantes puedan decidir lo que se hace en su comunidad y no sólo un grupo de ellos. La democracia es el gobierno 'del pueblo y para el pueblo'".

En el de quinto grado se dedica un menor espacio al tema, sólo una página con tres párrafos: en el primero se conceptualiza, el segundo se refiere a la democracia representativa en México, que define como

aquella que se basa en la elección de representantes mediante el voto universal.

"Los partidos políticos tienen el poder de gobierno en virtud de su representación. Sin embargo, actualmente se reconoce la necesidad de avanzar hacia una democracia participativa para responder mejor a las complejas realidades sociales", indica sin decir cómo es el proceso y qué institución está a cargo de ello. Es decir, omite toda mención al INE.

El último párrafo presenta qué es la democracia participativa, esto es "el involucramiento ciudadano en el proceso de toma de decisiones públicas mediante mecanismos de democracia directa, como la consulta e iniciativa popular, el referéndum, el plebiscito, la revocación de mandato, entre otros. En México, se han encontrado resistencias en todos los grupos involucrados. Pero quizá la problemática mayor sea la integración de sectores de la población históricamente marginados o excluidos, como los pueblos originarios y las comunidades afrodescendientes. Frente a ello, la interculturalidad es un recurso importante".